

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان تخصصی
- نام و نام خانوادگی مدرس: سید عابدین حسینی آهنگری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سید عابدین حسینی آهنگری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید عابدین حسینی آهنگری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : کلاس ۵ پیراپزشکی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۶/۲۱	آشنایی با مباحث تئوری و معرفی و آشنایی با دانشجویان	۱- آشنایی با دانشجویان و مباحث	شناختی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	
۲	۱۴۰۱/۶/۲۸	استفاده از مواد شنیداری	تقویت توان شنیداری و شناخت واژگان انگلیسی	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	
۳	۱۴۰۱/۷/۴	استفاده از گزارشات علمی	شناخت واژگان و جملات و متن ها به زبان انگلیسی	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	
۴	۱۴۰۱/۷/۱۱	استفاده از گزیده اخبار به انگلیسی	شناخت واژگان و جملات و متن ها به زبان انگلیسی	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	
۵	۱۴۰۱/۷/۱۸	استفاده از مواد شنیداری	تقویت توان شنیداری و شناخت واژگان انگلیسی	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	
۶	۱۴۰۱/۷/۲۵	استفاده از گزارشات علمی	شناخت واژگان و جملات و متن ها به زبان انگلیسی و شناخت مهارت نوشتاری متن به انگلیسی	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

۷	۱۴۰۱/۸/۲	استفاده از گزیده اخبار به انگلیسی	آشنایی با ساختار جملات و واژگان و کسب مهارت نوشتاری	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۸	۱۴۰۱/۸/۹	ترجمه متن انگلیسی به فارسی	آموزش شیوه صحیح و اصولی ترجمه	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۹	۱۴۰۱/۸/۱۶	ترجمه متن انگلیسی به فارسی	آموزش شیوه صحیح و اصولی ترجمه	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۱۰	۱۴۰۱/۸/۲۳	ترجمه متن انگلیسی به فارسی	آموزش شیوه صحیح و اصولی ترجمه	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۱۱	۱۴۰۱/۸/۳۰	ارائه مقالات به زبان انگلیسی	کسب مهارت گفتاری و ترجمه و شناخت واژگان	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۱۲	۱۴۰۱/۹/۷	ارائه مقالات به زبان انگلیسی	کسب مهارت گفتاری و ترجمه و شناخت واژگان	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۱۳	۱۴۰۱/۹/۱۴	آموزش اصول اولیه نگارش به زبان انگلیسی	کسب مهارت نوشتاری و شناخت ساختار جمله و متن و آشنایی با واژگان	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور
۱۴	۱۴۰۱/۹/۲۱	آموزش اصول اولیه نگارش به زبان	کسب مهارت نوشتاری و شناخت ساختار جمله و متن و آشنایی با واژگان	شناختی و روانی- حرکتی	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲	وایت برد - پروژکتور

					انگلیسی		
وایت برد - پروژکتور	۲	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و روانی- حرکتی	ترجمه مقاله انگلیسی و ارائه ترجمه و آشنایی با ساختار جمله و متن و کسب مهارت ترجمه	ارائه کلاسی (ترجمه مقالات انگلیسی)	۱۴۰۱/۹/۲۸	۱۵
وایت برد - پروژکتور	۲	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و روانی- حرکتی	ترجمه مقاله انگلیسی و ارائه ترجمه و آشنایی با ساختار جمله و متن و کسب مهارت ترجمه	ارائه کلاسی (ترجمه مقالات انگلیسی)	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۶
وایت برد - پروژکتور	۲	کار با کامپیوتر، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و روانی- حرکتی	ترجمه مقاله انگلیسی و ارائه ترجمه و آشنایی با ساختار جمله و متن و کسب مهارت ترجمه	ارائه کلاسی (ترجمه مقالات انگلیسی)	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۴نمره	تکلیف		ارائه پروژه
۱۵نمره			امتحان میان ترم
			امتحان پایان ترم
۱نمره	حضور فعال		سایر موارد
			مجموع

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.